

# Партнерство – веление времени

Интервью с директором Института строительства и архитектуры Уральского федерального университета им. первого Президента России Б. Н. Ельцина Алексеем Владимировичем Крупкиным



**М. Н. Кривых: Алексей Владимирович, расскажите об опыте вашего взаимодействия с институтом УралНИИпроект в разные годы? Ведь многие специалисты университета работали в УралНИИпроект и наоборот. Что особенно продуктивно в этом сотрудничестве? Влияет ли оно на содержание учебных программ, выбор тем выпускных квалификационных работ и так далее?**

конструкций. В 1960–1970-х годах он руководил научно-исследовательской темой в УралпромстройНИИпроект. Одним из практических результатов этой работы стали фермы с затяжкой, которые стоят в покрытии цеха испытаний на ул. Блюхера, 26, в Екатеринбурге.

История продолжается и сегодня. В курсах бакалавриата и магистратуры используются учебные пособия и монографии сотрудников УралНИИпроекта Г. В. Мазаева, А. Я. Эппа, А. Ю. Каптикова, В. Е. Звагельской, Р. М. Лотаревой, Т. Ю. Быстровой и других.

**М. Н. Кривых: Не секрет, что многие профессионалы высказывают критические замечания в адрес молодежи, в том числе и студентов. Как вы считаете, есть ли в этой критике доля истины? Может ли помочь исправлению недостатков сотрудничество вуза с проектным институтом?**

**А. В. Крупкин:**

Современные студенты не хуже и не лучше предыдущих поколений, они просто другие. У них другой жизненный опыт, они по-другому видят мир и работают с информацией. Многие из них обладают потенциалом для того, чтобы вырасти в отличных специалистов.

Подготовка грамотных специалистов в строительстве невозможна без сотрудничества вузов и проектных организаций. Проектному институту нужно обеспечивать будущее компании, растить смену ветеранам. У молодых более свежие знания, больше энергии и стремления к инновациям. Опытных работников на все компании не хватает, к тому же их нужно перекупать, а это — высокие затраты.

Практика в проектном институте позволяет повысить качество знаний и умений, увидеть, как применяются теоретические знания в реальном проектировании, освоить работу в коллективе, построение задач и их решение.

В дальнейшем студенты защищают дипломы и диссертации по темам, которые разрабатываются и в УралНИИпроекте. Например, в 2020 г. М. Логвинова выполнила работы по расчету элементов стальных конструкций в объемной постановке на примере промздания (руководитель доц. З. В. Беляева), — тогда как ученые вашего института занимаются подобными темами уже более 15 лет, а сам институт был создан под нужды промышленного строитель-

**А. В. Крупкин:**

Добрый день, Михаил Николаевич, спасибо за возможность рассказать о нашем взаимодействии, в том числе накануне приема абитуриентов в вузы. Сегодня высшая школа ориентируется на проектное обучение, в котором активно участвуют работодатели. Для строителей и архитекторов слово «проект» — не пустой звук, ведь это главный профессиональный продукт. Наш с вами тандем в сфере высшего профессионального образования строителей и архитекторов сложился уже давно. Прежде всего отмечу, что институт УралНИИпроект всегда помогал и помогает в организации практик студентов. Реальная работа в проектной организации хорошо дополняет знания, полученные в вузе. В свою очередь, в «УралНИИпроекте» работает много выпускников Института строительства и архитектуры Уральского федерального университета разных лет.

Много лет Уральский политехнический институт УПИ, ныне УрФУ, и институт «УралпромстройНИИпроект», сейчас УралНИИпроект, сотрудничали и в научной сфере. На кафедрах института в разные годы пришли работать специалисты из научной части вашего института, в том числе: Галина Николаевна Шавшукова, Владимир Хрисанфович Куршпель, академик РААСН Яков Иванович Ольков. Отдельно назову Фридриха Фридриховича Тамплона, доктора технических наук, профессора, заслуженного строителя Российской Федерации, который в 1990–1995 гг. был деканом тогдашнего стройфака. Владимир Вениаминович Лушников, доктор технических наук, профессор, Заслуженный деятель науки России, был заведующим кафедрой оснований и фундаментов на нашем факультете в 1979–1984 гг. Борис Александрович Сперанский, доктор технических наук, профессор, почетный член РААСН, работал в УПИ заведующим кафедрой строительных

**Крупкин  
Алексей  
Владимирович**

директор Института строительства и архитектуры Уральского федерального университета им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Российская Федерация

E-mail: a.v.krupkin@urfu.ru

ORCID ID:  
0000-0002-2180-1363



**Кривых  
Михаил  
Николаевич**

главный редактор журнала, директор филиала ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» УралНИИпроект, Екатеринбург, Российская Федерация

e-mail: mail@uniip.ru

ства на Урале. И это не единичный случай пересечения тем, которое можно развивать и приумножать.

Мы, в свою очередь, тоже готовы «поделиться» исследовательскими и проектными наработками по устойчивой архитектуре, благоустройству городов, транспорту, использованию различных программных комплексов в проектировании.

**М. Н. Кривых: УрФУ вводит проектное обучение: что стоит за этой формулировкой? Мы думаем, это значит, что в получении опыта заинтересованы не только представители вуза, но и его партнеры, работодатели. Как вы оцениваете перспективы партнерства строительного института УрФУ с институтом УралНИИпроект, какие направления взаимодействия особенно актуальны? Может ли, помимо проектной, осуществляться совместная исследовательская деятельность, ставшая особо значимой для университета в связи с участием в программе «Приоритет-2030»?**

**А. В. Крупкин:**

Как я уже отметил, с самого начала учебный процесс на строительном факультете, а теперь в Институте строительства и архитектуры УрФУ, строился на проектном подходе. Студенты выполняли учебные проекты, задания для которых, хотя и в упрощенном виде, создавались на основе реальных проектов, зданий и сооружений. С годами проекты стали более «учебными» и отделились от реальных задач, поэтому возвращение к проектному подходу весьма оправдано.

Сегодня проектное обучение позволяет студентам познакомиться с особенностями работы реальной ор-

ганизации, выполнять проекты, предлагаемые потенциальными работодателями, научиться работать в команде, распределять задания и роли между коллегами.

Участие в проектном обучении позволит партнерам вуза выполнять часть проектирования силами студентов и находить среди них будущих сотрудников.

Сотрудничество в научно-исследовательской сфере тоже перспективно. В результате многолетней работы у проектного института вашего уровня есть понимание того, какие исследования в области достижения устойчивости системы расселения, развития отечественного градостроительства и архитектуры, исследований в области строительных наук, строительных технологий сейчас наиболее значимы. Нарботки прошлых лет могут подхватить и развить студенты, обеспечивая тем самым преемственность поиска. В УрФУ есть научные сотрудники, в том числе магистранты и аспиранты, кто может и хочет проводить эти исследования.

Согласно программы «Приоритет-2030», в которую включился УрФУ, нам предстоит стать к 2030 г. лидерами науки и практики. В этой программе зафиксирована необходимость интеграции университетской науки с научными организациями и реальным сектором экономики. Ориентация на открытие студентами бизнес-инкубаторов, технопарков, совершенствование вузовской учебной базы делает нашу связь с практиками еще более актуальной.

**М. Н. Кривых: Спасибо большое, Алексей Владимирович, приглашаю вас и ваших коллег, студентов и аспирантов Института строительства и архитектуры УрФУ к публикации их материалов в нашем журнале «Академический вестник». Сотрудничество продолжается, и я вижу его перспективы.**

Статья поступила в редакцию 20.03.2022.

Опубликована 30.03.2022.

Беседовал **Михаил Николаевич Кривых**  
главный редактор журнала, директор филиала  
ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» УралНИИпроект,  
Екатеринбург, Российская Федерация